



Cím 1053 Budapest, Fejér György utca 10. I. emelet 3. a.  
Telefon +36 20 401 5126  
E-mail [info@esoember.hu](mailto:info@esoember.hu)  
Honlap [www.aosz.hu](http://www.aosz.hu)  
Adószám 19025915-1-41

Budapest, 2026. szeptember 24.

**Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium**

**[kapcsolat@ogym.gov.hu](mailto:kapcsolat@ogym.gov.hu)**

**Tárgy: Az AOSZ észrevételei a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet módosításához**

Tisztelt Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium!

Az Autisták Országos Szövetsége örömmel fogadja, hogy a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló tervezet elismeri az intézményi belső továbbképzéseket és a helyi tudásmegosztást. Fontos előrelépésnek tartjuk, hogy a nevelőtestületek a saját intézményükben felmerülő kérdésekre közösen kereshetnek választ, és ez a munka a továbbképzési rendszerben is elismerést kap.

Külön örülünk annak, hogy a tervezetben a nevesített lehetséges témák között az inkluzív nevelés is szerepel. Az autista gyermekek és tanulók szempontjából különösen értékesek lehetnek azok a képzések, amelyek az egyéni támogatási szükségletekkel, az intézményi környezet alakításával, valamint a családokkal és a támogató szakemberekkel való együttműködéssel foglalkoznak.

Ugyanakkor hiányként értékeljük, hogy a tervezet nem tartalmaz érdemi minőségbiztosítási szempontokat a belső továbbképzésekhez. Az igazgatói jóváhagyás és a részvétel dokumentálása önmagában nem ad garanciát arra, hogy a pedagógusok szakmailag megalapozott tudáshoz jutnak. Ez az autizmus területén különösen fontos, ahol egymástól jelentősen eltérő szemléletű és szakmai minőségű képzések érhetők el.

Javasoljuk, hogy a képzés szakmai programjában jelenjen meg annak célja és tematikája, az előadó szakmai háttere, valamint a felhasznált szakmai források. Az autizmussal foglalkozó képzések igazodjanak a hatályos, autizmusra vonatkozó egészségügyi szakmai irányelv releváns megállapításaihoz, és a szaktudás mellett kapjanak helyet bennük az autista emberek tapasztalatai is.

Javasoljuk, hogy az intézményi belső továbbképzések megvalósításához szükséges idő és forrás biztosítását is tekintsék át. A helyi igényekre épülő képzések lehetősége csak akkor válhat valósággá minden intézményben, ha a pedagógusok részvételére, a szervezésre és szükség esetén külső szakember bevonására is rendelkezésre állnak a feltételek. Enélkül az intézmények meglévő erőforrásai határozhatják meg, milyen képzésekhez férnek hozzá. Ez tovább mélyítheti

a különbséget a kedvezőbb helyzetű intézmények és a hátrányos helyzetű térségekben működő intézmények, végső soron az oda járó gyermekek és tanulók lehetőségei között.

A módosítás egy átmeneti helyzetre ad választ. Éppen ezért fontosnak tartjuk, hogy ne csak bevezessék az új képzési formát, hanem tudatosan gyűjtsék és értékeljék a megvalósítás tapasztalatait. A hatásvizsgálati lap jelenleg nem javasol utólagos hatásvizsgálatot; kérjük ennek felülvizsgálatát. A 2026/2027-es nevelési év és tanév végén érdemes megvizsgálni, milyen témákban és milyen szakmai tartalommal valósultak meg belső továbbképzések, kikhez jutottak el, és mit tudtak a pedagógusok hasznosítani a mindennapi munkájukban.

Az értékelésbe a pedagógusok mellett az intézményben ellátott gyermekeket és tanulókat, valamint családjaikat is vonják be, kiemelt figyelmet fordítva az autista gyermekek és tanulók tapasztalataira. A véleményüket életkorukhoz, kommunikációjukhoz és megértési szintjükhöz igazodó módon kérjük ki. Az inkluzív nevelésről szóló képzések ugyanis az intézmény teljes közösségének mindennapjaira hatással lehetnek.

Örülünk, hogy megkezdődik a pedagógus-továbbképzési rendszer hosszabb távú átalakítása. Kérjük, hogy a végleges rendszer kidolgozása épüljön az átmeneti időszak értékelt tapasztalataira, és a munkába vonják be az AOSZ-t, valamint más érintetti és szakmai szervezeteket is. Szívesen együttműködünk abban, hogy az autista gyermekek és tanulók szempontjai már a tervezés során megjelenjenek.

Tisztelettel:

  
Kapitány Imola  
elnök

