

Segítők képzése autizmussal élő személyek otthoni támogatására E-001430/2016/D004

1. NAP - 2021. május 17.

Előadó:

Ecser Mónika, gyógypedagógus

1. Tananyagegység: Alaptények az autizmus spektrum állapotáról

Időtartam	Óra száma	Óra jellege	Óra témája	Óra tartalma
9.00 - 9.45	1. óra (össz/1)	gyakorlat	Bemutkozás, csoportkép kialakítása, igényfelmérés	A résztvevők négy különböző képet látnak, melyekből egyet kiválasztanak, így alakítanak ki a térben elkülönülve 4 csoportot. Bemutkozás a kiscsoportban, melyet a képválasztás játékoságával igyekszünk kellemessé, oldott hangulatúvá tenni. A csoportokat azonos létszámúvá alakítjuk, az "állandóság-változatosság" fogalmak bevezetésével és a helyzethez illeszkedő kibontásával. A mikrocsoportban a következő feladat 3-2-1 közös gondolat megfogalmazása: - A résztvevők gyűjtsenek három olyan kifejezést, jellemzőt, mellyel az autizmus kapcsán találkoztak már, közben osszák meg a csoport tagjaival eddigi tapasztalataikat, melyet autizmusban érintett emberekkel kapcsolatban szereztek (érintett személyek, családtagok, barátok) - Keressenek két olyan jellemzőt, melyben a csoport tagjai között hasonlóságot találnak - Fogalmazzanak meg egy mondatot arról, hogy a képzéssel szemben milyen elvárásokat támasztanak A feladatokat papírra leírják, tartalmukat a közös megbeszélés során megosztják a többi csoporttal. Az oktató
9.45 - 10.30	2. óra (össz/2)	elmélet	Az autizmus spektrum zavar fogalma, meghatározása, az etiológiai háttere és az előfordulási gyakorisága	A prezentációval kísért előadás során van arra lehetőség, hogy a résztvevők az elhangzott témák mentén kérdéseket, észrevételeket fogalmazzanak meg. Érzékenyítő kisfilm közös megtekintése, ráhangolódás https://www.youtube.com/watch?v=8ExoWyn0q0g
15 perc szünet				
10.45 - 11.30	3. óra (össz/3)	elmélet	Az állapot sokszínűsége, spektrumállapot jellege, változatos tüneti képe, a típusos viselkedésformák felismerése a gyakorlatban	A prezentációval kísért előadás során van lehetőség a résztvevőkkel interakcióra, kérdések, észrevételek megfogalmazására, közös megbeszélésére.
11.20 - 12.05	4. óra (össz/4)	gyakorlat		A tartalmi egységekhez illesztett filmek megtekintésével mélyül a hallottak megértése. A filmeket közösen elemezzük, adott megfigyelési szempontok alapján páros munkáltatás és csoportos munkáltatás keretében. http://moodle.fszk.hu/pluginfile.php/46/mod_resource/content/22/holland10_v1.html http://moodle.fszk.hu/pluginfile.php/46/mod_resource/content/22/holland8_v1.html http://moodle.fszk.hu/pluginfile.php/46/mod_resource/content/22/holland3_v1.html
30 perc ebédszünet				
12.40 - 13.40	5. óra (össz/5)	elmélet	Az életkori sajátosságok, különös tekintettel a serülő és felnőtt autista személyekre vonatkozóan, a felnőttkor kihívásai autizmusban (személyközi kapcsolatok, családon belüli szerep, az önállóság jelentősége, mindennapi tevékenységek köre és színtere)	A prezentációval kísért előadás során van lehetőség a résztvevőkkel interakcióra, kérdések, észrevételek megfogalmazására, közös megbeszélésére.
13.40 - 14.40	6. óra (össz/6)	gyakorlat		A tartalmi egységekhez illesztett filmek megtekintésével mélyül a hallottak megértése. A filmeket közösen elemezzük, adott megfigyelési szempontok alapján. A film megtekintése után tények és tévhitek megfogalmazása az autizmusról http://moodle.fszk.hu/pluginfile.php/46/mod_resource/content/22/a_mint_autizmus_v1.html Saját élményszerűen a felnőttkor/serdülőkor jellemzőinek rendszerezése, páros munkáltatás során. www.youtube.com/watch?v=x3GI-Sb_5K4&t=122s
15 perc szünet				
				Minden hallgató rövid szóbeli beszámolót, reflexiót ad a gyakorlati feladatokban szerzett tapasztalatairól. A nap zárásaként és átvezetésként a következő munkanapra érzékenyítő film megtekintése

Segítők képzése autizmussal élő személyek otthoni támogatására E-001430/2016/D004

2. NAP - 2021. május 18.

Előadó:

Őszi Tamásné, gyógypedagógus

2. Tananyagegység: Autizmus a családban, a családtagok és az egyén szükségletei

Időtartam	Óra száma	Óra jellege	Óra témája	Óra tartalma
9.00 - 10.30	1-2. óra (össz/8)	elmélet és gyakorlat	Autizmus a családban, a családtagok és az autizmussal élő személy szükségletei, emberi jogi, etikai alapok	<p>A résztvevők ppt prezentációval kísért interaktív előadás keretében megismerik a legfontosabb alapelveket és közösen értelmezik azt az előadóval: Az emberi méltóság tisztelete, az életkornak és a megértésnek egyaránt megfelelő bánásmód.</p> <p>Önállóság és kompetencia élménye. Stressz megelőzése, csökkentése.</p> <p>Érthető, kiszámítható, fizikailag és érzelmileg kellemes környezet.</p> <p>Érthető, kiszámítható, fizikailag és érzelmileg kellemes események, tevékenységek.</p> <p>Érthető és kellemes emberi kapcsolatok.</p> <p>Világos elvárások.</p> <p>Meglévő egyedi eszközök használatának biztosítása.</p> <p>Kiscsoportos gyakorlat: mit várunk el másoktól önmagunk tekintetében? gyakorlati példák gyűjtése és közös megvitatása</p>
9.45 - 10.30	2. óra (össz/9)	elmélet		
15 perc szünet				
10.45 - 11.30	3. óra (össz/10)	elmélet	Az autizmus-specifikus támogatás módszertani alapjai	<p>A prezentációval kísért előadás során van lehetőség a résztvevőkkel interakcióra, kérdések, észrevételek megfogalmazására, közös megbeszélésre.</p> <p>Páros gyakorlatok a kommunikációs lehetőségek érzékelésére: 1.) Gyűjtsünk a beszédén kívüli kommunikációs lehetőségeket a mindennapokból! 2.) "Kérdezd meg kimondott szavak nélkül!" - a párok egyik tagja egy borítékban megkapja azt a mondatot, kérdést, melyet szavak nélkül kell megpróbálni a megértetni párjával. Az instrukció azt is tartalmazza, hogy gesztusokkal, rajzzal, vagy készen kapott kommunikációs eszközzel kommunikálhat-e. A feladat elvégzése után a résztvevők megvitatják, hogy mennyire volt könnyű/nehéz, gyors/lassú a feladat számukra és hogyan érezték magukat. Páros gyakorlat: kihívást jelentő viselkedés listája - kiben milyen érzéseket, reakciókat válthat ki, közös megvitatás: helyes kezelési stratégiák a gyakorlatban.</p>
11.30 - 12.15	4. óra (össz/11)	gyakorlat		
30 perc ebédszünet				
12.45 - 13.30	5. óra (össz/12)	gyakorlat	A segítő szerepe a családban, elvárások és lehetőségek. Az egyéni szükségletek feltérképezésének lehetősége és szükségessége a biztonság, önállóság és egészség, kedvelt/nem kedvelt dolgok, kommunikáció, társas viselkedés terén. A segédanyag részletes megismerése.	<p>A tanfolyamnak ez a része nyitott a szülők számára. Az 5. órában szempontok egyeztetése, megvitatása történik azzal kapcsolatban, hogy milyen igényei, elvárásai lehetnek a családtagoknak, mi tarthat a segítő kompetenciájába, feladatkörébe.</p> <p>Kiscsoportos gyakorlat: a jelenlévő szülőkkel a táblázat kitöltése saját családtagjuk tekintetében. A gyakorlatot vezető szakember szükség esetén segíti a kérdések értelmezését.</p>
13.30 - 14.15	6. óra (össz/13)	gyakorlat		
15 perc szünet				
			2. Tananyagegység-záró	A felmérés elkészítésének gyakorlati aspektusai, kérdések

Segítők képzése autizmussal élő személyek otthoni támogatására E-001430/2016/D004

3.NAP - 2021. június 21.

Előadó:

Nagy Emma, fejlesztő pedagógus

3. Tananyag egység: Segítő szerepe, feladata, kompetenciája

Időtartam	Óra száma	Óra jellege	Óra témája	Óra tartalma
9.00 - 9.45	1. óra (össz/15)	elmélet	Az otthoni tapasztalatok megbeszélése	Egyéni tapasztalatok megosztása a csoporttal, a családoknál szerzett élmények alapján. Interaktív beszélgetés.
9.45 - 10.30	2. óra (össz/16) 15 perc szünet	elmélet	Az otthoni tapasztalatok megbeszélése	Egyéni tapasztalatok megosztása a csoporttal, a családoknál szerzett élmények alapján. Interaktív beszélgetés.
10.45 - 11.30	3. óra (össz/17)	elmélet	Az otthoni tapasztalatok megbeszélése	Kitöltött táblázat kiscsoportos feldolgozása.
11.30-12.15.	4. óra (össz/18)	gyakorlat		Helyzetgyakorlatok
30 perc ebédszünet				
12.45-14.15	5. óra (össz/19)	gyakorlat	Az otthoni tapasztalatok megbeszélése, példák, javaslatok	A főbb elvek meghatározása a kitöltött táblázat alapján. Megoldási stratégiák, konklúziók összegyűjtése. A résztvevőknek lehetőségük van interakcióra, kérdések, észrevételek megfogalmazására, közös megbeszélésére.
15 perc szünet				
			A segítő munkájával kapcsolatos elvek gyakorlati	A korábban meghatározott elvek gyakorlati alkalmazása-

Segítők képzése autizmussal élő személyek otthoni támogatására E-001430/2016/D004

4.NAP - 2021. június 22.

Előadó:

Ecser Mónika, gyógypedagógus, Nagy Emme, fejlesztő pedagógus, Ószi Tamásné, gyógypedagógus

4. Tananyag egység: Autizmus-specifikus otthoni támogatás gyakorlati kérdései

Időtartam	Óra száma	Óra jellege	Óra témája	Óra tartalma
9.00 - 9.45	1. óra (össz/21)	elmélet	Esetleírás feldolgozása	Részletes esetleírás elemzése, tünetek besorolása adott szempontsor szerint, elméleti alapok mentén.
9.45 - 10.30	2. óra (össz/22)	elmélet	Esetleírás feldolgozása	Részletes esetleírás elemzése, tünetek besorolása adott szempontsor szerint, elméleti alapok mentén.
15 perc szünet				
10.45 - 11.30	3. óra (össz/23)	elmélet	Esetleírás feldolgozása	Részletes esetleírás elemzése, tünetek besorolása adott szempontsor szerint, elméleti alapok mentén.
11.30-11.50.	4. óra (össz/24)	gyakorlat	Közvetlen megfigyelés	Közvetlen megfigyelés a Felőtt csoportban, melynek fókuszában az önállóság áll. A hallgatóknak lehetőségük van megfigyelni egy autizmus-specifikus intézményt. Ebben megfigyelési szempontsor segíti őket. A látottakat felhasználhatják gyakorlati munkájuk során.
11.50-12.15	5. óra (össz/25)	gyakorlat		
30 perc ebédszünet				
12.45-13.30	6. óra (össz/26)	gyakorlat	Konklúziók, megoldási stratégiák	A képzés során tanultak összegzése, megoldási stratégiák, konklúziók összegyűjtése. A résztvevőknek lehetőségük van interakcióra, kérdések, észrevételek megfogalmazására, közös megbeszélésére.
13.30-13.50	7. óra (össz/27)	gyakorlat		
13.50-14.15	8. óra (össz/28)	gyakorlat		
15 perc szünet				
14.30-14.50	9. óra (össz/29)	gyakorlat		
	10. óra			