



Autizmus konferencia

Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Budapest XVII. Tankerülete Konferenciája

A konferencián az autizmussal élők nevelésével-oktatásával kapcsolatos mai tudásunkat összegezzük. Olyan lényegbevágó kérdéseket érintünk, mint az autizmus kutatás jelene, és új technológiák bevezetése a terápiában, az iskola feladatai.

Az autizmus neurokognitív fejlődési zavar, melynek fontos sajátossága, hogy a viselkedési tünetek rendkívül változatosak, illetve a zavar kognitív, neurológiai és genetikai háttere is igen összetett. Ezt a változatosságot tükrözi a napjainkban legpontosabbnak tartott autizmus spektrum zavar kifejezés.

Az autizmus spektrumába tartozó állapotokat a következő három fejlődési terület minőségi sérülése jellemzi: szociális kommunikáció, a kölcsönösséget igénylő szociális interakciók, valamint a rugalmas gondolkodás és viselkedés-szervezés (az autizmus triász).

A klinikai kép rendkívül változatos, az autizmus súlyossága, a triázon kívüli tünetek, az értelmi színvonal, egyéb képességek, erősségek, illetve fogyatékoságok, járulékos állapotok, (pl. epilepszia) és a gyermek, felnőtt személyisége függvényében. Napjainkban az autizmus spektrum zavar gyakoriságát 1%-ra becsülik. (forrás: Autizmus Alapítvány)

Magyarországon az állam ellátási kötelezettségei törvényileg megfogalmazottak. Az idei évben, KLIK fenntartásában Budapest XVII. Tankerülete illetékességi területén működő valamennyi általános iskola szakmai alapidokumentumát módosítva, az alapidokumentumokba bekerült az autizmus spektrumzavar, értelmi fogyatékos, enyhe értelmi fogyatékos tanulók ellátása. Így lehetőség nyílt arra, hogy az SNI-s tanulók a lakhely szerinti körzeti iskolában tanulhassanak a 2015/16. tanévben.

A köznevelés kiemelt feladata a sajátos nevelési igényű tanulók speciális igényeinek figyelembevétele, egyéni képességeikhez igazodó, legeredményesebb fejlődésük elősegítése, a minél teljesebb társadalmi beilleszkedés lehetőségeinek megteremtése.

A gyermekek szocializációját, iskolai pályafutását elősegítheti a nem sajátos nevelési igényű tanulókkal együtt történő integrált oktatásuk. Az együttnevelést megvalósító intézmény többet vállal, magasabb értéket kínál, mint részvételt és védettséget. Sikerkritériumnak a tanulók beilleszkedése, önmagukhoz mért fejlődése, a többi tanulóval való együtt haladása tekintendő.

Konferenciánkat a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ valamennyi Budapesti Tankerülete és iskolavezetője számára ajánljuk.

Célunk: az autizmus súlyos zavarának, speciális nehézségének jellemzése, a problémák megismertetése, elfogadtatása és kezelésének bemutatása, integrációjának elősegítése.



KONFERENCIA

„Esőember” az iskolában – autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekek segítő iskolai környezetben

címmel

A konferencia időpontja: 2015. november 13.

Helyszín: Vigyázó Sándor Művelődési Ház 1173 Budapest, Pesti út 113.

A konferencia fővédnökei: Dunai Mónika, Budapest 14. számú választókerülete Országgyűlési képviselője

Riz Levente, Budapest Főváros XVII. kerület Rákosmente Önkormányzata polgármestere

PROGRAM

9.30-10.00	Regisztráció
10.00-10.20	Megnyitó, köszöntőt mondanak: Balog Zoltán, az Emberi Erőforrások Minisztere Dunai Mónika, Budapest 14. számú választókerülete Országgyűlési képviselője Hanesz József, a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ elnöke Riz Levente, Budapest Főváros XVII. kerület Rákosmente Önkormányzata polgármestere Dr. Varjuné dr. Fekete Ildikó, a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ XVII. Tankerülete tankerületi igazgatója, a rendezvény háziasszonya
	ELŐADÁSOK
10.20-10.55	Kővári Edit az Autisták Országos Szövetsége elnöke: Az autizmus hazai helyzetképe
10.55-11.10	KÁVÉSZÜNET

11.10-11.45	Metzger Balázs főigazgató-helyettes, Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat: Az autizmus spektrum zavar diagnosztikájának problematikája a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálatban a jogszabályi változások tükrében
11.45-12.15	Csepregi András a Szakértelem Egyesület elnöke: Az autizmus diagnózisa és kijelölhető intézményei – a szülői attitűd és az iskolák felkészültsége
12.15-12.45	Kanizsai-Nagy Ildikó klinikai szakpszichológus, Autizmus Alapítvány: Integrációs nehézségek, megoldandó feladatok
12.45-13.15	BÜFÉEBÉD
13.15-13.45	Bella Tibor Budapest XVII. Tankerülete Gregor József Általános Iskola igazgatója: Integráció, inkluzív iskola, valóság
13.45-14.15	Dr. Stefanik Krisztina dékánhelyettes, ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar: Autizmus szakirányos gyógypedagógusok szerepe a befogadó iskolákban. Merre tartunk?
14.15-15.00	Következtetések, tervek, kérdések az előadókhoz A konferencia zárása

A konferenciáról kiadvány készül, melyet utólag megküldünk a résztvevőknek