

Tisztelt Főpolgármester Úr!

A sajátos nevelési igényű (SNI) óvodás és iskolás gyermekek kiegészítő támogatásának ügyében fordulunk Önhöz. Ebbe a kategóriába testi fogyatékos, valamint különféle tanulási és pszichiátriai nehézségekkel küzdő – például autista és hiperaktív – gyermekek tartoznak, akik átlagos intelligenciával bírnak, de problémájuk miatt speciális segítségre van szükségük, és nagyobb közösségben nem nevelhetők. Ezeknek a gyermekeknek az oktatását a Főváros megfelelő saját intézmények híján 2003-tól alapítványi iskolák normatív támogatásával oldotta meg, törvényi kötelezettségének eleget téve. A kiegészítő támogatás összege a 2010/11-es tanévben havi 40.000 Ft volt. A Főváros Közgyűlése június 22-én 2022/2011. sz. határozatában döntött arról, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek kiegészítő támogatását átlagosan 25.000 Ft-ra csökkenti, egyszersmind elfogadott egy módosító javaslatot, melyben felkéri Főpolgármester Urat, hogy vizsgálja meg annak lehetőségét, miként biztosítható forrás a támogatás eredeti, 40.000 Ft-os átlagösszegének visszaállítására (2026/2011.). Az iskolaigazgatók még most, pár nappal az iskolakezdés előtt sem tudnak megnyugtató válasszal szolgálni a szülőknek arra a kérdésre, hogy milyen feltételek között kezdhetik meg a gyermekek a tanévet. A Fővárosi Közgyűlés 2011. augusztus 31-re összehívott ülésének napirendjén a téma nem szerepel.

A Főváros tavaszi ellenőrzései a sajátos nevelési igényű gyermekeket fogadó alapítványi iskolák gazdálkodását és szakmai munkáját rendben találták. Minden elvonás az ellátás színvonalának rovására menne, a normatíva júniusban elfogadott radikális csökkentése pedig ellehetetlenítené az intézményeket. A kieső támogatási összeget a szülőkre terhelni nem volna méltányos, sok esetben a családok nem is tudnák előteremteni a pénzt. A Fővárossal köthető közszolgálati szerződés egyébként is tiltja az iskoláknak a tandíjszedést. Amennyiben a sajátos nevelési igényű gyermekeket ellátó iskolák csődbe jutnak, a gyermekek – minthogy a gyógypedagógiai intézményhálózat jelen szabályok szerint nem fogadhatja őket – többségi iskolákba kerülnének. Ezekben az iskolákban a sérült gyermekek integrációjának személyi és tárgyi feltételei (pl. 10-12 fős osztálylétszám és gyógypedagógus szakember) jelenleg nem teremthetők meg, különös tekintettel arra, hogy az érintett tanulók 15%-a autista. A sérült gyermekek „hideg” integrációjának emberileg katasztrofális következményei lennének. Azok a szülők, akiknek ezt anyagi helyzetük megengedi, kénytelenek lennének kivenni a gyermeket a többségi iskolából, és magántanulói státusban, saját költségen megoldani oktatásukat. A

többi sérült gyerek pedig a nem megfelelő környezetben maga sem fejlődne, és a többségi osztályokban folyó oktatást is akadályozná.

Tisztában vagyunk azzal, hogy a fővárosi költségvetés rendkívül feszített. Azt is el tudnánk fogadni, ha a kormányzat és a Főváros a sajátos nevelési igényű gyermekek oktatását az eddigtől eltérő keretben szervezné meg. Ugyanakkor erkölcsileg nehezen tartanánk védhetőnek, ha a legkiszolgáltatottabb gyermekeken kezdődne a takarékoskodás, akiknek fejlődésére nézve a megfelelő fejlesztések elmaradása végzetes következményekkel jár. Az érintett fővárosi gyermekek száma mintegy 1100, az eredeti és a csökkentett normatíva közötti különbség a fővárosi költségvetés szempontjából nem jelentős tétel. Tisztelettel kérjük, hogy mindaddig, míg a sajátos nevelési igényű gyermekek oktatására nem születik új, megnyugtató megoldás, a Főváros biztosítsa az eddigi, átlagosan 40.000 Ft-os havi kiegészítő támogatást.

Gyors és hatékony intézkedésében bízva, tisztelettel:

Gyermekeink Jogaiért Egyesület
Autisták Országos Szövetsége

Budapest, 2011. 08. 28.