



Motivációs levél - Krausz Katalin

Két autizmussal élő fiatalember édesanyjaként (Márk 22 éves, Asperger szindrómás, jelenleg az ELTE harmadéves matematika szakos hallgatója, Barnabás 18 éves, autizmusában súlyosan érintett, társuló epilepsziával, jelenleg a Miskolci Autista Alapítvány ellátottja), értelmileg akadályozottak és autizmus spektrum zavarok pedagógiája szakos gyógypedagógusként, mentorszülőként az Autisták Országos Szövetségének animátoraként, több érdekvédelmi egyesület aktív tagjaként, segítőként igyekszem tudásom hasznosítani, valamint folyamatosan bővíteni annak érdekében, hogy az élet minél több színterén, az egészen kicsik fejlesztésétől kezdve a családsegítésen át a felnőtt ellátásig segíthessem az autizmussal élő embereket és családjaikat.

Jelenleg integráló pedagógus vagyok a Cseppkő Óvodában. Az óvoda a jelenlegi formájában három éve működik. Kiemelten fontosnak tartjuk az autizmussal élő kisgyermek egyénre szabott, jól megsegített integrációját.

Civil szervezeteknek mentorként, képzőként dolgozok (az FSZK oktatási pályázatában oktatási mentorként, az Aura Egyesületnek munkába segítő szolgáltatások mentoraként), valamint az Autisták Országos Szövetségének megkeresésére érdekvédelmi, érzékenyítő és ismeretátadó feladatokat látok el (mentorszülő, animátor, stb.). Családok segítésében önkéntesen is tevékenykedek.

Fogyatékosügyi esélyegyenlőségi mentor is vagyok, intézményvezetői képesítéssel és pedagógus szakvizsgával rendelkezem. A Nyolc Pont Projekt akkreditált mentorszülő képzésének szülői lába voltam.

A szülői attitűdöm az alap, amelyre minden tudást építek és igyekszem megsokszorozni. Nagyon fontosnak tartom azt, hogy az autizmussal élő ember mellett a család minden tagja és a tágabb környezete is segítséget kapjon. Azt tapasztalom, hogy a nyitott és befogadó közösségekben is (függetlenül attól, hogy oktatási intézményről, az egészségügyről vagy a munka világról beszélünk) nagyon kevés jó tudás van az autizmusról (a módszertanról és az eszközökről már nem is ejtve szót). Szülőként, mentorszülőként, de szakemberként is előtérbe helyezem a személyes kapcsolattartást, de kihasználom a technika nyújtotta lehetőségeket is annak érdekében, hogy gyors, pontos válaszokat kapjanak a kérdezők – mert ebben a „műfajban” a megelőzés mellett a váratlan helyzetekre való gyors reagálás is elengedhetetlen. Szeretek teamben dolgozni, hiszek a szülők-szakemberek együttműködésében, abban, hogy az autizmus egy olyan terület, amely folyamatos tanulást, fejlődést igényel. Ezzel a gondolkodásmóddal és hozzáállással szeretném a már megszerzett tudásom hasznosítani, munkám folytatni, esetlegesen új területeket megismerni, gyarapítani.

Hiszem azt, hogy a szülőtársaim és a gyermekeinkkel foglalkozó (szak)emberek számára a személyes példamutatáson keresztül, a társadalmi felelősségvállaláson keresztül vezet az út.

Krausz Katalin